Un Meet and Code transnazionale



Il progetto Un Meet and Code transnazionale presentato dalla Scuola di Robotica a Meet and Code e dedicato in particolare alle ragazze è stato accettato dall'organizzazione e la Scuola di Robotica ha iniziato a contattare le associazioni scolastiche in Italia, Romania, Moldavia e Turchia.

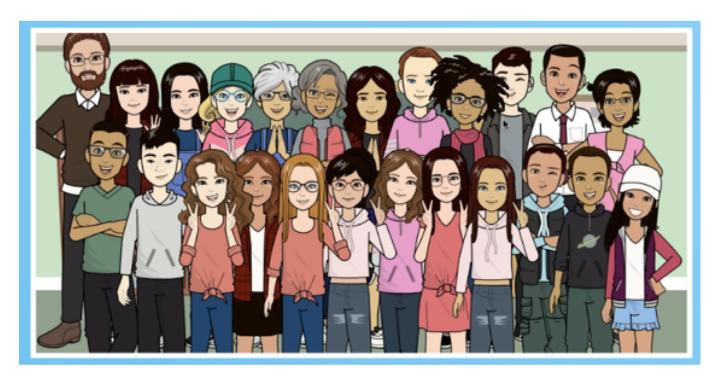
L'idea era quella di collegare le scuole e le associazioni che si occupano di robotica educativa in quei paesi e di far scambiare alle ragazze i programmi per i robot e poi, in un evento online, mostrare i robot in azione.

Purtroppo, COVID-19 ha spesso impedito alle studentesse di entrare nei laboratori. Così, abbiamo trasformato il progetto in uno Storytelling transnazionale, dove i gruppi nazionali di ragazze - e c'erano anche molti ragazzi - si sono scambiati storie sulla loro vita quotidiana e gli altri gruppi nazionali le hanno programmate con Scratch, creando animazioni.

Per tutto il mese di ottobre c'è stato uno scambio di storie di testo in inglese (tutte le ragazze e i ragazzi hanno scritto in inglese) e poi tutte hanno iniziato a programmare le storie di altre ragazze con Scratch.

Il 29 ottobre ha avuto luogo un evento finale, che ha riunito online molte ragazze dei quattro paesi partecipanti.

Qui l'evento on line: https://attendee.gotowebinar.com/recording/2500068850345287947



I Partecipanti

I Partecipanti



GirlsGoIT (Moldova)

Con un'esperienza di 5 anni, il programma **GirlsGoIT** incoraggia le ragazze e le giovani donne ad entrare nel campo della tecnologia fin da piccole, scegliendo il percorso educativo STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) e dando alle ragazze e alle giovani donne nel campo della tecnologia e attraverso la tecnologia la possibilità di avere una migliore istruzione futura e opportunità di lavoro.

Gli studi e le carriere nel campo delle scienze, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) sono meno popolari tra le ragazze che tra i ragazzi, nonostante il fatto che in Europa e in Moldavia, in particolare, ci sia una carenza di professionisti ICT, ma solo il 24% degli studenti IT sono ragazze. L'obiettivo di **GirlsGoIT** è quello di contribuire ad un maggiore coinvolgimento delle ragazze e delle giovani donne nell'IT, attraverso corsi di formazione e tirocini in istituti tecnico-professionali, al fine di offrire loro opportunità di carriera nell'IT con un lavoro ben retribuito. Lo facciamo attraverso corsi di formazione e tutoraggio nell'educazione tecnologica utilizzando l'approccio STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e offrendo opportunità di stage in aziende partner.

GirlsGoIT è un progetto sviluppato e realizzato da TEKEDU, un'organizzazione no-profit in Moldova. La nostra esperienza GirlsGoIT ha raggiunto più di 2000 ragazze in più di 20 aree della Moldavia, con il supporto dei nostri partner che hanno contribuito all'impatto e alla crescita di **GirlsGoIT**.

Il sito: (https://girlsgoit.org/)

Partecipanti: Daniela Stresna e Mihaela Cattalan



IIS Cellini, Valenza, Italia

L'IIS Benvenuto Cellini ha sede a Valenza, una città del Nord Italia, situata tra Torino, Milano e Genova, conosciuta come "la città dell'oro" perché è uno dei più importanti centri di lavorazione dell'oro e di progettazione/produzione di gioielli. La scuola ha diverse aree di studio (Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Sperimentale-quadriennale, Liceo Scientifico Scienze Applicate, Liceo Linguistico, Liceo Artistico).

Con l'obiettivo di formare personalità che, accanto alla dimensione estetica, storica e filosofica, sappiano sviluppare la dimensione scientifica intesa come "spirito di ricerca e innovazione", negli ultimi anni sono state introdotte attività sperimentali che esplorano il mondo della robotica educativa, della codifica, del tinkering, del making e della stampa 3D, introducendo l'insegnamento per nodi, basato sulla trasversalità delle discipline e sullo sviluppo delle soft skills.

L'obiettivo principale dell'istituto è quello di rendere gli studenti consapevoli del valore delle conoscenze, del know-how e dell'essere, acquisite nel corso degli studi e del ruolo che possono svolgere nei progetti di vita individuali. Docente: Prof.ssa Giulia Beltrami.



IIS Natta De Ambrosis, Sestri Levante, Italia

Nell'anno 1996/97 è nata l'attuale I.I.S. "G.Natta-"Deambrosi" che nasce dall'unione della sede di Sestri Levante (Genova) con l'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Chiavari (Genova). L'istituto si è sempre distinto nel campo dell'innovazione metodologico-didattica. Nel 1994/95 l'offerta formativa si è arricchita di un nuovo approccio sperimentale: il Liceo Scientifico-Tecnologico, che è entrato nel sistema con la nuova formulazione del Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, è un moderno Liceo Scientifico, che coniuga una solida preparazione di base e specifica in campo scientifico e umanistico, con lo studio delle nuove tecnologie dell'informazione, che in questo curriculum hanno sostituito l'insegnamento del latino.

Nel 2013/14 il Settore Tecnologico dell'Istituto Tecnico ha ampliato con corsi di Informatica e Telecomunicazioni, che hanno integrato i già consolidati corsi di Meccanica, Meccatronica e di Energia ed Elettronica ed Elettrotecnica.

Robotica al Natta De Ambrosis: l'istituto ha partecipato due volte alla First Lego League con una squadra di studenti sia della scuola tecnica che del liceo. Ha partecipato con un tecnico di elettronica di quinta classe al progetto Erasmus RobolP sull'uso di un braccio robotico FESTO. Una seconda classe del liceo scientifico ha realizzato un progetto promosso da Liguria Digitale "il robot spazzino del mare".

Insegnanti: Alessandra Alba e Gloria Drei

Prof.ssa Ana Grecu, Romania

E' un insegnante di scuola elementare. Negli ultimi tre anni ho seguito molti corsi per imparare a usare la tecnologia in classe. È così che è diventata Ambasciatrice di Digital Guidance e mentore del club Scratch-CoderDojo Valea Doftanei. Insieme ai suoi tudenti ho partecipato a molti progetti eTwinning, progetti che non avrebbero potuto realizzare senza la tecnologia. I suoi studenti e i loro genitori hanno capito che l'uso della tecnologia nell'apprendimento è una delle competenze più importanti dell'undicesimo secolo.

Liceul Tehnologic "Carol 1", Valea Doftanei, Romania



La Scuola Media İsmail Kaymak, Turchia

si trova in **Turchia**, nel distretto di Canakkale. La provincia di Çanakkale ha una parte europea (Tracia) e una asiatica (Anatolia). La parte europea è formata dalla penisola di Gallipoli (Gelibolu), mentre la parte asiatica è costituita in gran parte coesiva dalla torica regione della Troade, in Anatolia e sno separate dallo stretto dei Dardanelli, che collega il Mar di Marmara e il Mar Egeo.

La scuola prende il nome da Ismail I Kaymak. Nacque nel 1945 nel distretto di Bayramiç di Çanakkale, figlio di una famiglia di commercianti e vuole contribuire alla società, in particolare all'educazione dei bambini.

Non essendoci una scuola nel villaggio in cui si trova, continua la sua educazione primaria nelle scuole di tre diversi insediamenti. Questa battaglia per studiare, che ha vissuto durante la scuola elementare, fa sì che la scuola che istituirà negli anni successivi corrisponda a un ideale di un'istruzione di qualità.

Dopo la sua formazione presso la Scuola di formazione per insegnanti di Çanakkale, nel 1988 ha completato il programma di studi associati all'istruzione presso la Facoltà di Educazione Aperta dell'Università di Anadolu. Ismail Kaymak, che ha lavorato come insegnante di scuola elementare per 28 anni in varie istituzioni affiliate alla National Education, oltre ad essere un insegnante, presiede in cooperative di sviluppo dei villaggi, varie attività per l'allevamento di bestiame, l'agricoltura e l'allevamento di bestiame, e le relazioni commerciali che ha instaurato gli permettono di mantenere la sua promessa durante la scuola. La scuola, iniziata nel 1996, è stata completata nel 2004 e ha raggiunto il suo obiettivo.

Insegnanti: Selma Cambaz e Zafer Aktaş



Educloud, Turchia

Educloud si occupa di pianificazione, gestione, collaborazione e di innovazione della comunicazione basata sul cloud per insegnanti, studenti e genitori. L'area di competenza di Educloud è lo sviluppo di programmi e corsi di istruzione e formazione in base alle esigenze delle aziende e dei gruppi target. Educloud sviluppa corsi di formazione interattivi che permettono ai partecipanti di aderire facilmente al processo di apprendimento. I membri del team hanno esperienza nelle tecnologie ICT, come ad esempio "Interactive Software" e "Web based Software", software interattivi generalmente raggruppati in due gruppi che sono la Realtà Aumentata (AR) e la Realtà Virtuale (VR).



School of Robotics, Italy

Scuola di Robotica è una società no profit accreditata dal Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università come Centro di Educazione e Formazione. Un Comitato composto da scienziati della robotica e da studiosi di scienze umane ha istituito la Scuola di Robotica (2000). La Scuola di Robotica adotta una metodologia transdisciplinare.

L'obiettivo della Scuola di Robotica è quello di promuovere la conoscenza della scienza della robotica tra gli studenti e i giovani, tra i laureandi, gli insegnanti e il pubblico in generale. Si occupa della più ampia e adeguata diffusione delle informazioni relative ai risultati della ricerca e sviluppo nel campo della Robotica, dell'ICT e degli sviluppi complementari di altre discipline (Intelligenza Artificiale, Neuroscienze, Filosofia, Psicologia, Etica Applicata, Educazione). Scuola di Robotica è stata fondamentale nella promozione della Roboetica (Aspetti Etici, Legali e Societali nella Robotica - ELSA) ed è stata il Referente ELSA per l'Azione Europea CARE (Coordination Action for Robotics in Europe). È membro del Centro Europeo per le Donne e la Tecnologia (ECWT). È stato il Centro Nazionale del Progetto Roberta, Girls Discover Robot; è Partner Regionale della FIRST® LEGO® League (FLL); è il Coordinatore Nazionale della EC euRobotics Week. E' l'Organizzatore Nazionale della NAO Challenge. Dal 2004 la Scuola di Robotica ha contribuito alla nascita e alla definizione della Roboetica, l'etica applicata alla robotica avanzata. Nel 2007 la Scuola di Robotica ha coordinato l'Atelier di Roboetica, che ha redatto la Roadmap sulla Roboetica.



Daniela Stresna of GirlsGolt





Mihaela Cattalan of GirlsGolt



Il «Cellini» Team

I team

Ana Grecu, Romania, Liceul Tehnologic "Carol 1", Valea Doftanei

GirsGoIT, Moldavia: Daniela Stresna, Mihaela Cattalan

IIS Cellini, Italia: Klara, Miriam, Viola, Sofia, Teresa, Sofia, e la Prof. Giulia Beltrami

IIS Natta De Ambrosis, Italia: Sofia Ronan, Sofia Franceschini, Teresa Gardella, Giovanni Massimi, e

Lorenzo Macciò e Prof. Alba e Drei

Scuola Media İsmail Kaymak, Turchia: Bensu Goksu Mehmet Melin Sarp e i Professori Selma

Cambaz, Zafer Aktaş, e Caner Anda

Scuola di Robotica, Italia: Fiorella Operto, Emanuele Micheli, Federico Cevasco

Le storie delle ragazze e dei ragazzi

Mihaela Catan

Hello! My name is Mihaela Catan and I am a 16 year old IT passionate girl from Republic of Moldova. My IT journey started when I was 13 years old. It all started with Scratch, Pascal, then continued with HTML/CSS, JavaScript and Python.

My Python journey started this summer when I got accepted into an IT summer camp organized by GirlsGoIT. During 4 weeks I have been studying Python and Data Science. After this summer camp, I had a nice Data Science internship for a month at Orange.

This whole experience made me love Python and want to continue my journey.

Sofia, Teresa and Sofia

Hi girls, our names are Sofia, Teresa and Sofia. We are students of the scientific high school applied sciences option of Natta-Deambrosis in Sestri Levante, a little town in the province of Genoa, Italy. During the lockdown, in addition to online lessons, to spend the days, we became chefs and sporty.

In the kitchen we would pass from bread to chocolate cakes by filling ourselves with flour from head to feet so that we have something different to eat every day. Finished preparing we had fun playing ping pong on the kitchen table with our family and it's pointless to say who the worst were. During the online lessons that we followed on Google Meet, we were practising some karate moves. In the morning, while we tried to become young Bruce Lee, we spent the afternoons studying together.

During the lockdown, in addition to online lessons, to spend the days, we became the best of board games and brought out our little puppy, Chuck. We followed online lessons on Google Meet in the morning and in the afternoon we enjoyed teaching Chuck little moves. In the evening we relaxed by inserting some part of our tiny 1500 pieces puzzle that depicts our beautiful Alps.

Aurora

Hi I am Aurora and this is my daily routine. I wake up at 7 o'clock and I have breakfast. After that I brush my teeth and I dress up for school. I go to school at 7.35 because lessons start at 7.45. I do lessons until one o'clock and then I go home and I have lunch. After lunch I do my homework until 5 p.m. Sometimes I have the video lessons in the afternoon so I finish my homework later. On Monday, on Friday and Saturday I play volleyball from 6 p.m. to 8 p.m.

After volleyball I go home and I have dinner at half past 8 p.m. After dinner I have a shower and I brush my teeth.

Around 10 p.m. I go to bed and I watch tv for a while and finally I go to sleep at 11 p.m.

Viola

Hi, I'm Viola. I wake up at 6.45 in the morning and I usually have breakfast with my parents. Then I get dressed, I brush my teeth and I wash my face to wake me up completely. When I finish, I brush my hair and my mum takes me to school at 7.45 (it's very early!). The lessons finish at 1 o'clock so I go home and I cook lunch for my brother and me. I can relax for an hour and on Monday and Wednesday I have to do my video lessons from 3 p.m. to 5 p.m.; the other days from 3 to 5 I do my homework. After that on Monday, Thursday and Friday I do the athletics training till 7.30 p.m. and when I return home I have a shower. I have dinner with my family at 8.30 p.m. and then I finish my homework and I prepare my backpack. Finally I wash my teeth, I chat with my friends and I go to bed at about 11 o'clock.

Klara

Hi, my name is Klara. During the week I wake up at 7:00. I go to the kitchen and I have breakfast and after I brush my teeth. At 7:30 I go to school on foot. I get home at 13:00 and I have lunch with my family. If I don't have much to do, after lunch I sleep for an hour. Then I do my homework and I help my sister with her homework. If I have time I make a video call with my best friends. Before dinner I play with my sister and my brother and then I have dinner with my family. If I have free time I paint or read a book. I brush my teeth and then I go to bed at 10:30.



Melin Arya's story coded in Sractch by Andrei Christian



Mihaela Calan' story coded by



A story coded by Fender



Sofia, Teresa, and Sofia' story coded in Scratch by Broscuta Sefa



Mehmet Emir's story coded by Delia Ioana