

CALL PER PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE “STRUMENTI DIGITALI E ROBOTICI PER INCLUSIONE”

SPECIFICHE DEL CORSO

Il corso “Strumenti digitali e robotici per Inclusione”, co-finanziato dalla Regione Liguria, Piano Triennale Regionale dell’Istruzione, della Formazione e del Lavoro (annualità 2020/21) svilupperà un curriculum per assistenti, operatori, insegnanti e tutor, e per operatori di robot e tecnologie digitali educazionali, dotandoli di alcune competenze comuni in ambito di robotica educativa per l’inclusione.

Se per Educazione Inclusiva intendiamo non solo una metodologia di insegnamento e di cura dedicata a persone con diverse disabilità, ma una metodologia generale che offra a tutti competenze diverse e un ambiente in cui le loro diversità siano accolte e sviluppate - come definito nelle Linee guida dell’UNESCO sull’inclusione per l’istruzione (2009) -, dobbiamo immaginare questo ambiente educativo ricco di tecnologia educativa di sostegno, di assistenza e di aiuto.

Il corso è specificatamente dedicato a formare tutor ed educatori di soggetti con spettro autistico.

Il corso è gratuito.

BENEFICIARI DEL CORSO

20 partecipanti diplomati o laureandi provenienti dai Dipartimenti di Scienze dell’Educazione, Psicologia, Medicina, Infermieristica, e discipline collegate ad attività educazionali e di sostegno all’inclusione che lavorino o studino in Liguria.

IL COORDINATORE

Scuola di Robotica

PROGRAMMA E DURATA DEL CORSO

Programma del corso

Gli argomenti del corso riguarderanno nozioni relative alla classificazione delle disabilità e a una panoramica della legislazione e delle buone pratiche nazionali e internazionali

In particolare, ci si concentrerà sulla Sindrome dello Spettro Autistico.

Disturbi sociali, emotivi e comportamentali

Disabilità di apprendimento

ADS, disturbo dello spettro autistico

Valutazione, Screening, Osservazione, Test

Legislazione e politiche internazionali ed europee per le persone con disabilità.

Educazione inclusiva in Europa

Le metodologie educazionali inclusive sostenute dai robot

Un’introduzione generale sullo stato dell’arte nell’uso attuale delle tecnologie digitali e della robotica educativa per l’inclusione.

I robot didattici.

Analisi dei kit più utilizzati e descrizione della loro funzione, dei benefici e dei costi dal punto di vista dell’educazione inclusiva.

I robot umanoidi.

Focus sui kit Mosaic e Roboable.

Gli strumenti

I software

Focus: Inclusione e Coding.

L'hardware: Robot e strumenti digitali educativi in inclusione

Programmazione e controllo di un robot umanoide per scopi educativi inclusivi

Realizzazione e programmazione di oggetti intelligenti (IoT) utilizzabili nell'educazione inclusiva

Un ambiente inclusivo educativo

Integrazione delle sessioni di robotica educativa nella didattica: favorire la collaborazione con il personale della scuola/del centro educativo, ospedale, RSA, ecc.

Le famiglie beneficiarie: conoscenza con loro e incontri periodici.

Identificare le barriere all'introduzione di robot nell'ambiente circostante.

Il quadro psico- pedagogico

Identificare le esigenze di miglioramento della vita e di apprendimento delle persone con disabilità.

Analizzare le strategie di insegnamento preferite dagli insegnanti/educatori/operatori di sostegno.

Gli obiettivi di apprendimento: come elaborare il quadro pedagogico del beneficiario.

Il piano didattico personalizzato (PDP).

Il Piano annuale per l'inclusività (PAI).

Il piano educativo individualizzato (PEI) del beneficiario.

I trial con i robot

Come impostare l'impegno e gli obiettivi.

Programmare la lezione: singola o all'interno di un contesto di classe

Progettare gli scenari di apprendimento.

Adattare gli scenari di apprendimento basati su robot al curriculum del beneficiario.

Le metodologie di applicazione

Raccolta dei dati (Goal Attainment Scale (GAS); altri metodi per la registrazione video e raccolta dei dati di osservazione.

Il gruppo di controllo (CG).

Le scale di performance nelle classificazioni adottate.

La pianificazione dei prossimi obiettivi educativi.

L'impatto etico, legale e sociale

Gli aspetti etici, legali e sociali (questioni ELS) dell'uso di queste tecnologie digitali e robotiche per l'inclusione, con particolare attenzione ai diritti dei beneficiari: la privacy, la dignità e una corretta educazione. Come analizzare nel proprio caso di studio.

Monitoraggio e valutazione degli effetti e dei risultati

I colloqui e i focus group con insegnanti, tutor, infermieri, familiari.

Gli Scenari di Apprendimento

Scenari di apprendimento indipendenti dalla piattaforma.

Scenari di Apprendimento nella Robotica Educativa per inclusione.

Corrispondere alle esigenze del beneficiario e al suo livello di capacità.

Integrare gli obiettivi di apprendimento nel programma attività del beneficiario.

Integrare gli Scenari nel programma delle lezioni già presente e nell'attività didattica istituzionale quotidiana.

Le 5 aree di apprendimento generali.

DURATA

Il corso durerà 85 ore, che comprenderà ore di formazione asincrona, esercizi e test, e ore sincrone per le verifiche periodiche.

Sono previsti tirocini presso scuole, reparti ospedalieri, centri educativi (il tempo e le modalità dipenderanno dalle misure nazionali anti COVID).

Al termine del corso sarà inoltre assegnata una tesina che sarà scelta dai partecipanti a seconda delle preferenze su una rosa di 5 argomenti.

I partecipanti svilupperanno, a una data fase del corso, alcuni scenari di apprendimento per una data tecnologia robotica. I partecipanti saranno invitati a svolgere i loro trial presso scuole, reparti o altri centri. Le modalità di stage dei partecipanti saranno valutate di volta in volta le condizioni dei beneficiari, dei luoghi di svolgimento e ogni altra condizione collegata al COVID.

ISCRIZIONE E MODALITÀ DI AMMISSIONE

I candidati dovranno compilare il form, che si trova al seguente link <https://www.scuoladirobotica.it/modulo-corso-di-formazione-per-limpiego-di-strumenti-digitali-e-robotici-per-inclusione/>

L'ammissione al corso è subordinata alla valutazione da parte della commissione giudicatrice del punteggio finale raggiunto grazie ai requisiti, titoli ed esperienze di cui il candidato è in possesso.

In particolare verrà data importanza al profilo personale, inoltre verrà richiesto inserire un breve testo motivazionale personale.

Dal momento che è prevista una fase finale di tirocinio presso alcuni enti, vi diamo la possibilità di proporre voi stessi un ente presso cui avreste piacere di conseguire questo tirocinio formativo.

La presentazione del nominativo di un ente è motivo di punteggio, in particolare nel caso in cui, oltre al nominativo, venisse presentata una lettera di interesse di tale ente ad accettarti come tirocinante si potrà usufruire di un punteggio superiore.

Per ogni campo inserito all'interno del form verrà attribuito un punteggio secondo i seguenti criteri:

Profilo personale	
LAUREANDO	10 punti
DOTTORANDO	10 punti
INSEGNANTE DI SOSTEGNO	10 punti
PERSONALE SANITARIO	10 punti
ALTRE CATEGORIE	5 punti
Testo motivazionale	fino a 10 punti

ENTE	
Presentazione con lettera di interesse	10 punti
Presentazione senza lettera di interesse	5 punti

Nel caso in cui le domande fossero superiori al doppio dei posti disponibili (20) sarà necessario sostenere una prova scritta a quiz a risposta multipla.

La scadenza per la presentazione delle domande è : 20 Aprile 2021

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Acquisire nuove competenze in materia di ICT, robotica nella pedagogia dell'inclusione.
Aggiungere nuove competenze e migliorare le loro possibilità di carriera.

CERTIFICAZIONE

Sarà rilasciato Certificato di partecipazione e attestazione del raggiungimento delle competenze attraverso Open Badge. Il certificato potrà essere raggiunto solo tramite la conclusione di almeno il 70% del corso, la consegna e la valutazione della tesina e l'avvenuto tirocinio presso le strutture convenzionate (che saranno proposte dal coordinatore ma che potranno essere anche proposte dal tirocinante).

DATE

L'inizio delle lezioni sincrone online è previsto per l'inizio di maggio, sono previsti indicativamente 2 incontri alla settimana da 2 ore ciascuno secondo la seguente calendarizzazione:

1. Settimana 10-14 Maggio: 2 incontri
2. Settimana 17-21 Maggio: 2 incontri
3. Settimana 24-28 Maggio: 2 incontri
4. Settimana 31 Maggio - 4 Giugno: 1 incontro
5. Settimana 7-11 Giugno: 2 incontri
6. Settimana 14-18 Giugno: 2 incontri
7. Settimana 21-25 Giugno: 2 incontri
8. Settimana 28 Giugno - 2 Luglio: 2 incontri
9. Settimana 5 Luglio - 9 Luglio: 2 incontri

L'inizio delle lezioni in presenza (compatibilmente con l'emergenza COVID) seguiranno le lezioni sincrone online e sono previste 6 lezioni da 3 ore ciascuno secondo il seguente calendario:

1. Settimana 12-16 Luglio: 2 incontri
2. Settimana 19-23 Luglio: 2 incontri
3. Settimana 26-30 Luglio: 2 incontri

Nei mesi di settembre e ottobre 2021, terminata la fase delle lezioni, è previsto un periodo di tirocinio presso strutture scelte preventivamente.

Il calendario definitivo con i giorni e gli orari precisi verrà pubblicato a breve.