

PRATICHE DI FLIPPED LEARNING PER RIDURRE L'ANSIA DA MATEMATICA CON L'USO DELLA ROBOTICA



LA PRIMA E-NEWSLETTER DEL PROGETTO MINDMATHS

Benvenuti alla prima Newsletter del progetto MIND MATHS

In questa e-newsletter presenteremo il progetto e daremo alcune informazioni sulla sua portata,

le attività specifiche del progetto e le istituzioni partner che ne fanno parte.

Il progetto "Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robots" approvato nell'ambito del KA203-Strategic Partnerships in Higher Education Field nel programma Erasmus+coordinato dall'Unione Europea e dall'Agenzia Nazionale Turca è stato lanciato dall'Università di Kocaeli, Facoltà di Educazione, Dipartimento di Educazione di Base. Il progetto durerà 24 mesi a partire dal 01.09.2020 e terminerà il 30.08.2022.

Il sito: http://www.mindmaths.org/home-italiano/



























RIDURRE L'ANSIA DA MATEMATICA

Per godere del piacere della matematica, il progetto intende provare che la matematica non è una materia isolata che ha poco a che fare con gli oggetti che ci circondano. Imparare divertendosi è un buon modo per scaricare l'ansia da matematica.

LA TRASFORMAZIONE DIGITALE

Miriamo a implementare pratiche aperte e innovative in questa era digitale utilizzando e sviluppando strumenti digitali e applicando il flipped learning (o classe capovolta), come elemento di blended learning durante i corsi di formazione nel processo finale del progetto.

IMPARARE LA MATEMATICA CON I ROBOT

Il coding e il pensiero algoritmico sono competenze richieste nelle dalle professioni di oggi. Il progetto mira a integrare la robotica nell'apprendimento della matematica a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria per mostrare come queste discipline siano interconnesse tra loro.

Gli studenti universitari cui è indirizzato il progetto impareranno strategie efficaci di gestione della classe e l'uso della robotica nelle pratiche di apprendimento misto per i bambini con problemi di apprendimento.

buone pratiche che Le risulteranno dal progetto arricchiranno la comunità europea dei docenti della infanzia. prima i corsi universitari a loro dedicati. in nel particolare campo dell'insegnamento della matematica a bambini con necessità di Educazione Speciale.

Il progetto coinvolge docenti universitari, esperti di robotica dell'uso del educativa е digitale in educazione dei per offrire bambini, aali studenti che saranno insegnanti di scuole dell'infanzia e primaria una diversi metodologia е strumenti per eliminare l'ansia per la matematica con l'uso della robotica. questo Α scopo, il consorzio del progetto svilupperà un curriculum universitario e una videoteca.



I PARTNER

KOU

KOCAELI UNIVERSITY (KOU) è stata fondata nel 1992 con 6 facoltà, 1 scuola professionale e 3 istituti. Ora la KOU è una grande istituzione educativa con 19 facoltà, 1 scuola, 21 scuole professionali e un conservatorio statale. KOU è uno dei principali centri scientifici ed educativi della Turchia. Con più di 81.000 studenti, KOU ha una posizione importante nelle attività di ricerca e sviluppo del nostro paese con i suoi 15 centri di ricerca e applicazione e 28 unità di ricerca e applicazione.

I docenti offrono corsi e seminari alle istituzioni o ai singoli in materia di competenze, sviluppo personale, diritto, formazione professionale, sociale e culturale.

La facoltà di Educazione ha otto dipartimenti. L'educazione matematica e scientifica è uno dei dipartimenti più importanti che ha sei membri della facoltà e due assistenti di ricerca che hanno esperienza nel problem solving e nell'alfabetizzazione matematica nella scuola elementare e media.

COMU

L'Università Çanakkale Onsekiz Mart (ÇOMU) è stata fondata nel 1992, con il suo nuovo status e l'ingresso della grande popolazione giovanile della Turchia, l'università si è sviluppata rapidamente in termini di numero di studenti, personale e strutture, stimolando l'apertura di nuove facoltà e college. L'università ha più di 45.000 studenti che partecipano a un'ampia varietà di programmi insegnati da 1600 membri del personale accademico in 10 facoltà, 2 collegi politecnici e 11 collegi professionali.

I dipartimenti riguardano l'ambito medico, agroculturale ed educativo.

La Facoltà di Educazione della COMU è impegnata a fornire un'eccellenza nell'istruzione post-laurea e nella ricerca, nelle attività accademiche e professionali e nel servizio alle istituzioni educative a livello statale, regionale, nazionale. I membri della facoltà sono impegnati nello sviluppo e nel trasferimento delle conoscenze attraverso la ricerca, collaborando con le parti interessate all'istruzione.







IPV

La creazione dell'Istituto Politecnico di Viseu (IPV), il 26 dicembre 1979, è chiaramente inquadrata nella filosofia più ampia che ha sostenuto il successo dell'istruzione superiore pubblica politecnica in Portogallo: cooperazione con la comunità circostante, su una base reciproca, volta a promuovere la consapevolezza dei problemi regionali e la realizzazione di buone soluzioni. L'IPV cerca di realizzare questo obiettivo con la formazione tecnica, umanistica e personale dei suoi studenti, per renderli capaci di contribuire allo sviluppo della società portoghese; lo sviluppo di attività di ricerca, tenendo conto delle necessità del contesto circostante: lo scambio culturale e la cooperazione con altre istituzioni statali/private, a livello nazionale e internazionale.

L'Istituto comprende cinque scuole: Educazione, Tecnologia e Gestione, Agricoltura, Tecnologia e Gestione (nella città di Lamego) e Salute. UL

L'Università della Lettonia (LU) con 13.000 studenti, 13 facoltà e più di 20 istituti di ricerca è una delle più grandi università di ricerca complete negli Stati Baltici con un potenziale educativo e di ricerca nelle scienze umane, sociali e naturali. È l'unica istituzione di istruzione superiore della Lettonia classificata nella classifica QS Top Universities.

UL è particolarmente orgogliosa del fatto che il suo grado di internazionalizzazione sia stato riconosciuto come alto in diverse classifiche, come QS Top Universities, Multirank, Interfax. La UL presta grande attenzione allo sviluppo della collaborazione internazionale e sostiene diversi schemi di mobilità. Attualmente, la UL ha firmato 148 accordi bilaterali con università di tutto il mondo, più di 800 accordi Erasmus+ con università dei paesi del programma e 29 accordi con università dei paesi partner.







SDR

Scuola di Robotica (www.scuoladirobotica.it) è un centro educativo e di formazione certificato dal Ministero dell'Istruzione italiano e membro della Piattaforma Europea di Robotica. Ha una vasta esperienza nell'impiego della robotica a sostegno delle esigenze educative. comitato composto da scienziati della robotica e da studiosi di scienze umane ha istituito la Scuola di Robotica (2000), e serve come comitato scientifico. Lo scopo della Scuola di Robotica quello di promuovere è conoscenza della scienza Robotica tra gli studenti e i giovani, dalla prima infanzia alla scuola superiore. Essa provvede anche alla più ampia diffusione possibile e appropriata delle informazioni riguardanti i risultati della R&S nel campo della Robotica, dell'ICT e degli sviluppi complementari di altre discipline (Intelligenza Artificiale. Neuroscienze, Filosofia, Psicologia, Etica Applicata, Educazione.

EDUCLOUD

Educloud è un'impresa di recente fondazione la cui area di competenza è lo sviluppo di soluzioni tecnologiche in base alle esigenze delle aziende e dei gruppi target. Educloud sviluppa piattaforme educative interattive che includono i partecipanti nei processi apprendimento. I membri del team sono principalmente esperti in tecnologie ICT su software". "Web-based **EDUCLOUD** dà particolare importanza al coinvolgimento attivo degli educatori nei lavori di associazione e impiega tutti i meccanismi di supporto per fornire loro l'opportunità di migliorare le loro competenze nel campo delle TIC. Educloud lavora anche a stretto contatto con associazioni e altre organizzazioni sociali e le aiuta a raggiungere più persone su piattaforme virtuali. Il piano di EDUCLOUD per il futuro è quello di raggiungere più meccanismi di supporto per educatori e docenti in tutta Europa e migliorare la sua area di lavoro in modo da rivolgersi a più accademici, creare una rete di accademici interessati a diverse aree.







EVENTI IN CORSO E IMMINENTI

Incontri transnazionali del progetto

La situazione del COVID-19 ha modificato le attività in tutto il mondo: la pandemia ha cambiato il nostro modo di vivere e lavorare.

Di conseguenza, abbiamo tenuto la nostra prima riunione di progetto transnazionale online. Tuttavia, ci siamo adattati alle nuove condizioni e abbiamo lavorato duramente per colmare le lacune che si sono sviluppate a causa di questa situazione.

Riunione di avvio

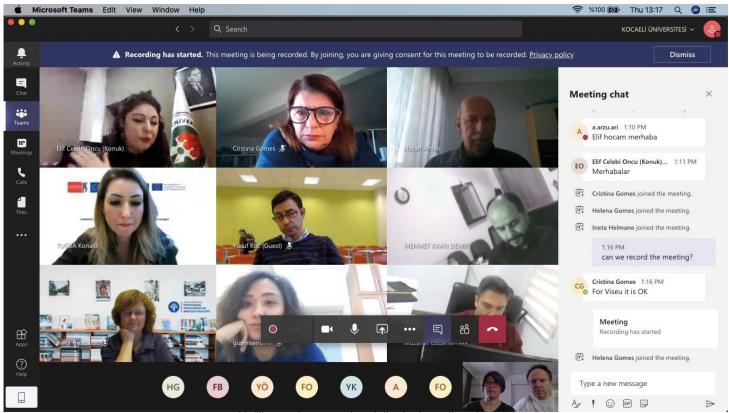
La riunione di avvio di MINDMATHS si è tenuta il 1° dicembre 2020 con la partecipazione dei membri dei team di progetto di ogni organizzazione partner.

II Knowledge Paper

I Partner hanno prodotto un *Knowledge Paper*, uno Stato-dell'arte dell'insegnamento della matematica in Europa con un survey dei principali metodi educativi per il superamento delle difficoltà di apprendimento della matematica. Lo trovate qui, in inglese: https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/2021/03/Knowledge-Paper I01.pdf

Il seminario di presentazione

In tutte le nazioni partner sono stati organizzati seminari di presentazione del progetto. Scuola di Robotica lo ha organizzato, on line, il 9 febbraio 2021 con una ottima partecipazione di docenti e studenti universitari.



Nell'immagine, uno shot della riunione di avvio

Disclaimer © {2020} {MindMaths}.

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa presentazione riflette solo il punto di

vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

