



# EARLY

Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children



## EARLY

Siamo lieti di condividere con voi la prima e-newsletter del progetto Erasmus plus EARLY dove troverete una ampia sintesi degli obiettivi, dei partner e delle attività in corso del progetto.

EARLY - Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children è un progetto biennale finanziato dal Programma Erasmus+ che coinvolgerà circa 20.000 operatori del settore

educativo in tutta Europa. Il progetto è dedicato a futuri insegnanti di scuole dell'infanzia e primaria e ha come obiettivo lo sviluppo di un programma di formazione per docenti che comprenda una metodologia per apprendimento/insegnamento a distanza arricchito dalla robotica educativa. Sarà una metodologia sia teorica sia pratica, con laboratori hands-on di robotica educativa e coding.

### Obiettivi

Vediamo di seguito gli obiettivi del progetto per migliorare le strategie che gli insegnanti prescolari e della primaria dovrebbero sviluppare per includere tutti i bambini nei processi di insegnamento e apprendimento.

Pag 2

### Il partneriato

Il consorzio del Progetto EARLY è composto da diverse istituzioni/organizzazioni che permetteranno di lavorare in modo interdisciplinare.

Pag 3-5

### Riunione e sondaggio a Kocaeli

In questo numero troverete informazioni dettagliate sugli incontri e sulle attività in corso nei Paesi partner.

Pag 6



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Il Meeting a Kocaeli

## IL NOSTRO IMPEGNO PER MIGLIORARE L'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA

Il progetto EARLY svilupperà corsi di formazione per futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria per renderli in grado di utilizzare le tecnologie della rete con bambini piccoli.

I corsi universitari per queste professioni non sempre forniscono una formazione in materia di "educazione online e digitale per i bambini della prima infanzia". Pertanto, gli insegnanti della scuola dell'infanzia si concentrano principalmente sulle attività di insegnamento in presenza.

La mancanza di conoscenze in questo senso è già emersa durante la pandemia del COVID, con la evidente mancanza di esperienza e pratiche sull'educazione on line ideati piccoli.

Potrebbero verificarsi situazioni simili in cui avremo bisogno di istruzione online, quindi dobbiamo prepararci a queste situazioni come lezione appresa dopo la pandemia COVID-19.

## OBIETTIVI

L'obiettivo generale di EARLY è quello di sostenere le scuole e le famiglie nell'utilizzare al meglio le tecnologie digitali e online per sviluppare situazioni di apprendimento multimodali in presenza e on line. Un altro obiettivo importante è migliorare l'inclusione sociale utilizzando le tecnologie della comunicazione.

EARLY è dedicato allo sviluppo di strategie per l'educazione prescolare online, avendone valutato le problematiche seguenti:

- I bambini che operano sulla rete e comunque sono online hanno bisogno di un adulto al loro fianco che li incoraggi e li sostenga nell'interazione con uno spazio educativo particolare;

- tuttavia, non sempre gli adulti che accompagnano i bambini sulla rete possiedono le competenze per organizzare la connessione online né la capacità di supportarli sulle piattaforme;

- pertanto, il progetto è rivolto ai laureandi in Scienze dell'Educazione dei dipartimenti di insegnamento prescolare, agli insegnanti, agli stakeholder e ai genitori/accompagnatori e alle famiglie per fornire loro le competenze di base per poter assistere i bambini nelle attività di apprendimento a distanza.

Riconoscendo il potenziale delle TIC nell'educazione della prima infanzia, alcuni dei contenuti delle esercitazioni saranno dedicati a moduli di coding e robotica educativa.



Il Meeting a Kocaeli



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Il Computer Lab all'Università di Kocaeli*

## IL PARTENARIATO



la UNIVERSITA' DI KOCAELI KOU) è stata fondata nel 1992 con 6 facoltà, 1 scuola professionale e 3 istituti. Ora la KOU è un'enorme istituzione educativa con 19 facoltà, 1 scuola, 21 scuole professionali e un conservatorio statale.

KOU è uno dei principali centri scientifici ed educativi della Turchia. Con più di 81.000 studenti, l'università ha una posizione importante nelle attività di ricerca e sviluppo del nostro paese con i suoi 15 centri di ricerca e applicazione e 28 unità di ricerca e applicazione.

I docenti svolgono corsi e seminari dedicati sia alle istituzioni sia ai singoli studenti, per il loro sviluppo personale e in diverse discipline.



**UNIVERSITY  
OF LATVIA**

L'Università della Lettonia (LU), con 13.000 studenti, 13 facoltà e più di 20 istituti di ricerca, è una delle più grandi università di ricerca degli Stati baltici, con un potenziale educativo e di ricerca nelle scienze umane, sociali e naturali.

È l'unica istituzione di istruzione superiore della Lettonia classificata nella classifica QS Top Universities. Il grado di internazionalizzazione di UL è stato riconosciuto come elevato in diverse classifiche, come QS Top Universities, Multi-rank, Interfax ranking. L'UL è molto dedicata alla collaborazione internazionale e sostiene la mobilità intrauniversitaria.

L'UL ha firmato 148 accordi bilaterali con università di tutto il mondo, più di 800 accordi Erasmus+ con università dei Paesi partecipanti al programma e 29 accordi con università dei Paesi partner.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Scuola di  
Robotica

La Scuola di Robotica è un centro di formazione ed educazione senza scopo di lucro, certificato dal Ministero italiano dell'Istruzione. Il suo scopo è quello di promuovere la conoscenza, l'uso delle applicazioni didattiche delle ICT e della Robotica Educativa per il sostegno alle STEM, per la didattica inclusiva e l'educazione di genere.

Scuola di Robotica si occupa della più ampia e corretta diffusione delle informazioni relative ai risultati della ricerca e sviluppo nel campo della Robotica e delle discipline collegate: Informatica, Intelligenza Artificiale, Neuroscienze, Filosofia, Design. Mira anche a superare la separazione tra scienze dure e scienze umane.

SdR ha sviluppato una catena di trasmissione tra i laboratori di ricerca, l'istruzione, l'industria e la società in generale, per offrire a insegnanti, studenti e popolazione nel suo complesso una visione aggiornata di dove e come si stanno sviluppando la robotica e le TIC.



UNIVERSITY  
OF MANNHEIM

Da generazioni, l'Università di Mannheim prepara gli studenti a ricoprire ruoli di leadership in ambito economico, accademico e sociale. Uno dei punti di forza dell'università in questo compito è il suo profilo, caratterizzato dalle scienze economiche e sociali.

È in questi campi che l'Università di Mannheim è stata ripetutamente classificata tra i primi 20 istituti di ricerca europei. I membri del personale di sei scuole e dipartimenti insegnano e svolgono attività di ricerca nei settori dell'amministrazione aziendale, dell'economia, delle scienze umane, delle scienze sociali, del diritto, dell'informatica aziendale e della matematica.

I ricercatori dell'università collaborano con numerosi partner nazionali e internazionali. Fatti e cifre:  
Professori: 194  
Personale accademico: circa 840  
Personale non accademico: circa 570  
Studenti: circa 12.000



Politécnico  
de Viseu

La creazione dell'Istituto Politecnico di Viseu (IPV), avvenuta il 26 dicembre 1979, è inquadrata nella filosofia più ampia che ha sostenuto il successo dell'istruzione superiore politecnica pubblica in Portogallo: la cooperazione con la comunità circostante, su base reciproca, volta a promuovere la consapevolezza dei problemi regionali e l'attuazione di buone soluzioni.

L'IPV cerca di realizzare questo ambizioso obiettivo con la formazione tecnica, umanistica e personale dei suoi studenti, per renderli capaci di contribuire allo sviluppo della società portoghese; con lo sviluppo di attività di ricerca, tenendo conto delle esigenze del contesto circostante; grazie allo scambio culturale e la cooperazione con altre istituzioni statali/private, a livello nazionale e internazionale. L'IPV comprende cinque scuole: Educazione, Tecnologia e Management, Agricoltura, Tecnologia e Management (nella città di Lamego) e Salute.

La missione dell'IPV è formare professionisti con elevate conoscenze e competenze tecnico-scientifiche e promuovere l'innovazione, resa possibile da uno stretto contatto tra gli istituti di formazione e la comunità scientifica e tecnologica regionale, nel contesto di una società sempre più globalizzata e internazionale.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**early years**  
the organisation for young children



Early Years ROI (est. 2019) accanto a Early Years NI – l’organizzazione per i bambini piccoli, è la più grande organizzazione che lavora per promuovere un’assistenza e un’educazione di alta qualità per i bambini da 0 a 12 anni e le loro famiglie. È stata fondata nel 1965 in Irlanda ed è un’organizzazione basata sui soci, un ente di beneficenza registrato, una società a responsabilità limitata ed è governata da un Consiglio di amministrazione.

La sua missione è quella di promuovere l’innovazione nell’educazione pre scolare per garantire servizi condivisi di educazione e cura precoce di alta qualità che supportino la resilienza dei bambini, delle famiglie e delle comunità.

La nostra visione: che i bambini siano forti, competenti e ben collocati nelle loro comunità locali; i genitori, gli assistenti e le famiglie vivano in comunità con relazioni sane che favoriscano buoni risultati nello sviluppo del bambino; i bambini e le famiglie stiano bene fisicamente ed emotivamente e siano resilienti; i bambini siano rispettosi delle differenze e crescano in un mondo pacifico e condiviso.

Mellis Ed. Tech. è un’impresa di recente costituzione. La sua area di competenza può essere descritta come lo sviluppo di programmi e corsi di istruzione e formazione in base alle esigenze delle aziende e dei gruppi target, generalmente concentrandosi sulle competenze richieste.

Mellis Ed. Tech. sviluppa corsi di formazione interattivi che coinvolgono i partecipanti nel processo di apprendimento. Mellis Ed. Tech. sviluppa studi e analisi come l’analisi dei gap, dei processi, delle attrezzature e delle professioni.

Questi studi sono condotti con diversi metodi grazie all’impegno di membri esperti in tecnologie ICT come "Interactive Software" e "Web-based software".

I video animati per scopi educativi sono uno dei tanti materiali didattici digitali che l’organizzazione ha prodotto finora.



Il Meeting a Kocaeli



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## IL SURVEY

Nell'ambito dell'iniziativa di ricerca EARLY, i partner stanno raccogliendo feedback da scuole, insegnanti e famiglie su strategie e sfide per sostenere lo sviluppo di una metodologia per l'educazione online dei bambini dai 3 ai 7 anni.

L'indagine si compone di tre sezioni e i risultati dello studio saranno utilizzati per supportare le decisioni del progetto EARLY e saranno disponibili per la diffusione in eventi scientifici e/o pubblicazioni/riviste. L'IPV ha guidato il processo di sviluppo dell'indagine, e tutti i partner l'hanno tradotta nelle rispettive lingue nazionali e attualmente la raccolta dei dati è in corso.

Pubblicheremo i risultati dell'indagine in un'infografica e forniremo un link ad essa nel secondo numero di questa newsletter.



Il Meeting a Kocaeli

## I PARTNER ASSOCIATI

All'incontro di Kocaeli, i partner hanno deciso di ampliare l'indagine a insegnanti e genitori contattando 10 partner associati in ciascun Paese partner.

Inoltre, i partner hanno deciso di aumentare la qualità del processo mantenendo un contatto costante con queste istituzioni durante l'attuazione del progetto.

I partner faranno inoltre circolare il sondaggio a una selezione più ampia di insegnanti di scuola dell'infanzia o di genitori di diverse istituzioni per la prima infanzia per aumentare il gruppo campione..

## IL PRIMO MEETING ON LINE

Il primo incontro online di avvio del progetto è iniziato con la presentazione dei partner. Gli scopi e gli obiettivi generali del progetto sono stati chiaramente delineati dal coordinatore del progetto, quindi sono stati definiti i ruoli e le responsabilità specifiche di ciascun partner per il successo dell'attuazione del progetto. Particolare attenzione è stata prestata ai diversi ruoli dei partner e alla divisione del lavoro. Tutti i partner hanno partecipato pienamente alle discussioni e ai dibattiti che ne sono seguiti ed è stato raggiunto un consenso sulle responsabilità che i partner devono assolvere.

## IL MEETING A KOCAELI

L'incontro è iniziato con il discorso di apertura del coordinatore del progetto, la Prof. Associato Dr. Tuğba Konaklı. Successivamente, tutti i partner (Early Years, Istituto Politecnico di Viseu, Università di Kocaeli, Mellis Ed.Tech., Scuola di Robotica, Università della Lettonia) hanno presentato le loro istituzioni.

Durante queste presentazioni introduttive, i partner hanno sviluppato nuove idee sui rispettivi contributi al progetto e ciò ha permesso di rendere più razionale la divisione del lavoro. Inoltre, le presentazioni hanno contribuito a rendere più agevole la collaborazione tra i partner.

Ne è seguita una intensa e utile discussione sui possibili contributi che ogni partner potrà apportare agli obiettivi del progetto.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# IN ULTIMO

## Come possiamo garantire pratiche efficaci di educazione a distanza nell'educazione della prima infanzia?

Numerose ricerche dimostrano l'importanza dell'educazione della prima infanzia per lo sviluppo dei bambini e l'apprendimento continuo nel corso della loro vita. I genitori/accompagnatori e gli insegnanti sono fondamentali per sostenere questo sviluppo precoce.

Oggi sappiamo che le pratiche didattiche che prevedono l'educazione a distanza dovrebbero essere messe in atto nell'educazione della prima infanzia utilizzando strategie didattiche di qualità che tengano conto dello sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei bambini.

Per questo, occorre investire nell'aggiornamento degli insegnanti e nel sostegno ai genitori per garantire che siano in grado di utilizzare le nuove tecnologie e le strategie di educazione a distanza per facilitare l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini in una varietà di contesti remoti.



Il Contatto: [tugbakonakli@gmail.com](mailto:tugbakonakli@gmail.com)



Kocaeli Üniversitesi  
Address:  
Umuttepe Kampüsü  
Kabaoğlu, 41000 İzmit/Kocaeli  
Tel: (0262) 303 10 00  
Web: <https://www.kocaeli.edu.tr>